**产教融合教材建设项目立项申报指南**

**（2022年9月）**

为贯彻国家有关战略要求，落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号），结合《现代产业学院建设指南（试行）》（教高厅函〔2020〕16号）、《上海工程技术大学合作教育新方案实施意见》（沪工程教〔2022〕56 号）文件精神，深入推动产教融合实践与探索，加强校企合作，提升人才培养的适应性，引导行业企业深度参与教材编制，学校现组织开展高质量产教融合系列教材建设项目申报工作。具体申报要求如下：

1. **指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，突出产教融合、校企合作特色，高标准开发一批科学、先进、原创、适用的高质量优秀系列教材。

1. **基本原则**

**1.坚持立德树人，突出质量为先。**坚持马克思主义指导地位，体现马克思主义中国化要求，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，扎根中国大地，站稳中国立场。遵循高素质应用型人才成长规律，遵循教材建设规律和教育教学规律，适应专业建设、课程建设、教学模式与方法改革创新等方面要求，保障教材质量。

**2.坚持学校特色，校企双元开发。**强化行业指导、企业参与，广泛联合行业企业、教科研机构、出版单位等，校企双元合作开发教材。紧跟产业发展趋势和行业人才需求，将行业、产业、企业发展的新技术、新工艺、新规范纳入教材内容。

**三、编写要求**

1. 符合《上海工程技术大学教材管理办法》沪工程教（2022）40号）文件中对主编、参编人员资质及教材内容的要求。
2. 第一主编为学校在编在岗教师，企业方作为共同主编或者副主编。
3. 应为依托相关行业企业及学院教材编写委员会的产教融合系列教材申报，原则上不予单本申报。
4. 合作编写企业需为行业产业中的龙头企业。明确校企双方在教材建设工作中的分工协作，做到优势互补、深度合作、互惠共赢，打造学校骨干教师、行业专家和企业一线技术骨干共同参与的多元合作教材开发模式。
5. 注重理论与实践、案例等相结合，以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体，构建项目化、任务式、模块化、基于实际生产工作过程的教材内容体系。
6. 深度对接行业、企业标准，将岗位技能要求、标准有关内容有机融入产教融合教材编写。
7. 能够反映最新生产技术、工艺、规范和未来技术发展，体现教学改革要求及我校特色。
8. 除纸质教材外，鼓励进行电子教案、课件、习题库、案例、音频、视频资料、课程网站等一系列配套资源的新形态教材建设。

**四、预期成果**

1. 出版产教融合系列教材
2. 应用于我校教学实践

**五、建设周期**

两年（2022年10月-2024年10月）

**六、建设经费**

共6万，分建设经费1万、出版费5万两次下拨。优先支持获得学院配套建设经费的教材立项。