

附件 1:

教师语言行为素养和能力系列培训简介

一、教师语言和文字素养

(一) 教学目标

教师语言文字素养可以说是培训教师的第一课程。教师主要是通过语言文字对学生传道、授业、解惑，履行教师职责。语言文字素养的高低是衡量教师是否称职的重要标准。通过培训，培养参培教师自觉的语言文字规范意识，养成良好的语用习惯，提升教师的语言文字素养。

(二) 教学内容

本课程内容包括国家语言文字相关法律法规和规范标准的解读，对各类社会错误用字、用语现象的剖析，教师口语表达评价与训练体系等。

二、教师硬笔书法

(一) 教学目标

教师硬笔书法是培训教师语言行为素质和能力必不可少的一门课程。掌握硬笔书法有利于自己的学习、工作、生活。通过培训将使学员了解并运用恰当的书写技巧方法。

(二) 教学内容

本课程内容包括正确笔画和间架结构等。了解并掌握正楷基本笔画及其行书延伸笔画的书写方法

三、教师技术应用

(一) 教学目标

随着教育信息化的加剧，今后的教育教学需要与信息技术进行

深度的融合与革命的创新。教师在课堂上利用技术增强教学内容的表现力、增强教学互动的效果、提升学生的学习兴趣和质量，不仅是评判教师信息素养的重要依据，也是衡量新时代教师是否称职的重要标准。

本课程选用教师课堂常用的 PowerPoint 作为工具载体，通过相关技术和理念的学习，一是让老师们掌握更多的技术制作方法和技巧，从而赋能自己的技术表达能力；二是希望老师们今后能从专业的教育视角思考技术的选用和组合，有效发挥技术的价值和功效。

（二）教学内容

1. 本课程内容将分别学习做好 PowerPoint 的四个要素，即内容、艺术、动画和母版，还会学习 PowerPoint 应用时的演讲技术与技巧。丰富的案例演示，理论与实操相结合。

2. 内容和艺术侧重设计理念，以教师讲授为主，并结合案例分析进行班级研讨，以加强对理论的理解。动画和母版侧重技术手段，需要动手操练，因此边讲边练，并结合应用情境加以示范，以保障对技术的合理应用。