



章程发布！2025年外研社“教学之星”大赛（本科英语组）正式启动

发布时间：2025/04/11



2025年
外研社“教学之星”大赛
外语教材的有效使用：讲述中国，沟通世界
章程（本科英语组）

一、大赛介绍

外研社“教学之星”大赛创办于2013年，是面向全国高校外语教师的大型公益赛事。大赛以引领教学发展、创新教学理念、交流教学方法为宗旨，以专业水准、规范流程、科学评价为原则，以多语种、多层次、多模式为特色，在全国高校外语教育领域广受认可，被连续列入中国高等教育学会“全国普通高校教师教学发展指数”。

外研社“教学之星”大赛每赛季都根据国家人才需求与高校外语教育改革，广泛征集意见，确定赛题赛制，力求回应时代命题、服务国家战略、担当教育使命，为全国高校外语教师搭建交流新思想、新理念与新方法的学习平台，为全面深化外语教学改革、提高外语人才自主培养质量、服务强国建设提供有力支撑。

二、大赛赛题

教材是育人育才的重要依托，是人才培养的重要支撑。教师对教材的深入理解与科学使用是确保教学效果与育人成效的关键。在新时代背景下，加快构建中国话语和中国叙事体系，全面提升国际传播效能，形成同我国综合国力和国际地位相匹配的国际话语权，亟需培养一批能够讲好中国故事、传播好中国声音的高素质国际化人才。为此，外语教师应以服务国家战略需求为导向，立足精品教材，探索数智融合，深化“三进”教学实践，推进“理解当代中国”教育，帮助学生深入理解中国理论与中国道路，探索世界多元文化，提升英语综合应用能力、跨文化沟通能力、国际传播能力以及在专业领域讲好中国故事的能力，从而实现讲述中国、沟通世界，为推动文明交流互鉴、构建人类命运共同体提供人才支撑。

2025年外研社“教学之星”大赛积极回应新时代对人才培养的迫切需求，在汇集各方意见的基础上，将赛题定为**外语教材的有效使用：讲述中国，沟通世界**。通过本赛题，大赛旨在实现以下三个目标：

- 1、有效使用教材，落实育人目标。**引导教师深入挖掘教材中蕴含的中国与他国元素，并根据学情对教材进行二次开发，充分发挥英语教材在育人育才及促进跨文化沟通等方面的重要作用，培养有家国情怀、有全球视野、有专业本领的高素质国际化人才。
- 2、讲好中国故事，提升育人成效。**促进教师充分发挥教学智慧，增强学生的文化自信与国际传播能力，帮助学生提升语言技能与国际传播素养，引导学生在“理解中国、探索世界”基础上，实现“讲述中国、沟通世界”。
- 3、实现数智融合，创新育人路径。**鼓励教师提升数字素养，善用数字教材，创新利用数字化、智能化教学平台以及多模态教学资源，合理设计线上与线下融合、教学评一体化的教学流程，精准实现教学目标，建设教学育人新生态。

三、大赛组织

主办方聘请专家组建组委会，负责拟定大赛章程及进行比赛指导。大赛日常工作由组委会秘书处承担。

四、赛项设置

外研社“教学之星”大赛将原全国高校外语课程思政教学案例大赛整合纳入赛事体系，增设“**教学之星**”大赛：**课程思政案例专项赛**（以下简称“课程思政案例专项赛”）。

*课程思政案例专项赛将于2025年下半年举办，具体比赛安排将另行通知。

五、“教学之星”大赛要求及流程

（一）参赛组别

本科英语组设置**大学英语组、英语类专业组、“理解当代中国”大学英语组**和**“理解当代中国”英语类专业组**。

（二）参赛资格

大赛要求教师以**团队形式**参赛，鼓励团队凝智聚力、交流探讨、协作创新。每组教师团队最少由3名教师构成，最多不超过5名。大赛不再接受历年全国总决赛原班团队参赛。

（三）参赛材料

大学英语组、英语类专业组参赛材料为**外研社出版的高等英语教材**（教材信息详见高等英语教学网“图书产品”网页：<https://heep.fltrp.com/book>）。

“理解当代中国”大学英语组、“理解当代中国”英语类专业组参赛材料为**外研社出版的《理解当代中国》英语系列教材**（教材信息详见专题网页：<https://heep-jczt.fltrp.com/lijiedangdaizhongguo/yy/>），其中，“理解当代中国”大学英语组读写类课程需使用《理解当代中国 大学英语综合教程》参赛。鼓励使用《理解当代中国 英语读写教程》与《理解当代中国 英语演讲教程》等参赛的教师团队使用教材配套数字课程授课（下载安装U校园AI版APP，扫描教材封底数字课程验证码，可免费激活数字课程）。

具体比赛要求及流程如下：

初赛

1、参赛方式

院校选拔赛，各院校选拔推荐**1组大学英语教师团队**参加大学英语组或“理解当代中国”大学英语组比赛，选拔推荐**1组英语类专业教师团队**参加英语类专业组或“理解当代中国”英语类专业组比赛，进入全国复赛。

***注：一所院校仅能推荐大学英语和英语类专业各1组教师团队报名全国复赛，如超出数量，将被取消参赛资格。国际人才培养基地五星基地所在院校可额外增加1组复赛参赛名额。**

2、参赛材料

参赛教师团队须结合大赛主题，共同设计、制作以下参赛材料：

- **教学设计方案：**教师团队以**附件一**为模板，提交教学设计方案，包括参赛单元教学整体设计及该单元内拟展示的1个完整课时的教学设计；
- **展示录像：**
第一部分：由团队负责人阐述该课时的教学设计思路，体现如何有效使用教材，有机融合数智技术，引导学生理解中国、探索世界，培养学生讲述中国、沟通世界，提升国际传播效能（3分钟，语言为英语）；

第二部分：由除团队负责人之外的任一名教师就该课时进行真实课堂教学，展现教学过程（40—45分钟，语言为英语）。

***展示录像两部分拼为一个视频文件，但各部分内不允许有剪辑、拼凑痕迹。**

3、评分标准

各院校请根据以下标准，结合本校实际情况进行评分。

教学设计方案（70%）

1) 教学目标（20%）

- 体现立德树人根本理念，实现语言目标、知识目标与育人目标融合；
- 反映国家、院校与学生需求，注重学生未来发展，体现院校培养特色；
- 体现培养学生用英语讲述中国、沟通世界，实现国际传播目标的能力；
- 表述精准，条理清晰。

2) 教学过程（40%）

- 紧密围绕教学目标，环环相扣，逐步深入；
- 教学内容准确，无知识性、逻辑性错误；
- 合理选取、整合、运用教材内容，使教学设计符合学情与教学规律，服务教学目标实现；
- 充分挖掘教材蕴含的课程思政元素，将价值引领有机融入知识传授与能力培养；
- 通过清晰的流程、有效的方法和先进的模式，提升学生的语言技能与国际传播素养，实现讲述中国、沟通世界；
- 将教材使用与数智化教学资源与平台应用相结合，将数智技术有机融入教与学全流程，创新教学模式，提升教学效率与效果；
- 能够激发学生兴趣与潜能，启发学生在外语学习中合作、探究与创新。

3) 教学评价（10%）

- 体现培养特色，能有效检验教学目标是否达成；
- 包含显性与隐性维度，体现对语言目标、知识目标和育人目标的综合考查；
- 方式多元，多途径收集信息，形成性评价与终结性评价相结合；
- 导向清晰，标准明确，能够对学生起到启迪、引导和督促作用；
- 运用数智化测评手段或工具，提高评价的有效性与科学性。

展示录像（30%）

- 录像中须展现师生在课堂上对教材的有效使用；
- 录像中须展现教师将数智化平台和教育教学活动有机融合的教学设计；
- 教学活动和内容重点突出，目标明确；
- 教学设计科学合理，有效服务教学目标；
- 课堂教学与教学设计高度契合，体现理论与实践的统一；
- 教学组织紧凑流畅，逻辑清晰，符合学生认知规律，教师能发挥“脚手架”作用；
- 教学互动性强，学生积极性和参与度高；
- 教态得体，亲切自然，语言规范、清晰，富有感染力。

全国复赛

1、参赛方式

经院校选拔的团队于**2025年5月16—21日**通过外研社“教学之星”大赛官网<https://heep.fltrp.com/star>报名并上传**教学设计方案（附件一）**、**展示录像**及**参赛证明（附件二）**，组委会将审核确认其参赛资格。

2、材料要求

- 教学设计方案须为PDF格式；授课录像须为MP4格式，视频大小不超过1GB；
- 展示录像两部分拼为一个视频文件，但各部分内不允许有剪辑、拼凑痕迹。录像内不得出现任何体现学校和教师信息的内容。

3、评分方式

采用通讯评审方式。每份参赛材料由3名评委独立评分，组委会计算得分并于**2025年6月23日**公布全国复赛特等奖、一等奖、二等奖名单。

全国复赛特等奖获奖教师团队将晋级全国半决赛。

4、评分标准

(同初赛评分标准)

全国半决赛

1、比赛时间

2025年7—8月

2、参赛材料

参赛教师团队须基于**全国复赛教学设计方案**，完成以下3个比赛环节：

- **教学设计介绍（5分钟）**：由团队负责人阐述单元教学设计方案，介绍10分钟课堂教学展示环节的选取依据与整体思路，说明如何体现教材理念和使用教材内容，并阐释如何引导学生深入理解当代中国，积极主动学习借鉴世界优秀文明成果，培养学生讲述中国，沟通世界，切实提升国际传播实战能力；
- **课堂教学展示（10分钟）**：由团队中除团队负责人之外的任一名教师选取参赛单元中1个最具特色、关键完整的教学环节，依托教材内容，基于教学目标，进行课堂教学展示；
- **现场问答环节（3分钟）**：现场问答，提问评委共提出2个问题，团队负责人和教学展示教师各回答其中1个问题。

3、比赛平台

全国半决赛指定U校园智慧教学云平台AI版为比赛平台。

4、评分方式

另行通知。全国半决赛特等奖获奖教师团队将晋级全国总决赛。

5、评分标准

教学设计介绍（30%）

(同初赛评分标准“教学设计方案”部分)

课堂教学展示（50%）

- 课堂教学展示与教学设计介绍紧密联系，展示环节是关键、完整的教学环节之一；
- 教学依托教材内容开展，并根据校情、学情对教材内容进行科学合理的选择或调整，体现对教材的深入理解与有效使用；
- 教学活动目标清晰，设计科学，与单元教学目标有机联系；
- 教学组织紧凑流畅，教学过程环环相扣、逻辑清晰；教师发挥“脚手架”作用，引导和启发学生完成教学活动；
- 合理使用数智化平台，有效组织课中活动，或设计课前活动助力课中教学，并依据学习反馈实时调整教学，打造高效的智慧课堂；
- 运用数智化测评手段或工具，展现多元评价方式，能有效检验教学目标是否达成。

现场表现（20%）

- 说课清晰、逻辑性强，能有效传达教学设计理念；

- 教态得体自然，语言标准规范，表达流畅简练；
- 数智化平台使用得当，能起到有效辅助作用；
- 回答提问时思路清晰，逻辑性强，内容切题，无知识性错误，阐释充分，具有说服力；
- 参赛时间控制得当。

全国总决赛

2025年12月于北京进行现场比赛（具体规则另行通知）。

*注：本年度部分省市将组织外研社“教学之星”大赛省级选拔赛，各省级选拔赛决赛产生的1组冠军教师团队直接晋级全国总决赛。参加省级选拔赛的各教师团队仍可通过全国赛方式参赛。详情请见各省市另行发布的《2025年外研社“教学之星”大赛省级选拔赛章程》。

(四) 大赛语言

初赛、全国复赛教学设计方案（附件一）可用中文或英文填写。其余环节比赛语言均为英语。

(五) 奖项设置

全国复赛

大学英语组、英语类专业组、“理解当代中国”大学英语组、“理解当代中国”英语类专业组分别评出特等奖、一等奖和二等奖。

特等奖：获奖教师团队获得“教学之星”大赛全国复赛特等奖获奖证书和全国半决赛参赛资格；

一等奖：获奖教师团队获得“教学之星”大赛全国复赛一等奖获奖证书及奖品；

二等奖：获奖教师团队获得“教学之星”大赛全国复赛二等奖获奖证书及奖品。

全国半决赛

大学英语组、英语类专业组、“理解当代中国”大学英语组、“理解当代中国”英语类专业组分别评出特等奖、一等奖和二等奖。

特等奖：获奖教师团队获得“教学之星”大赛全国半决赛特等奖获奖证书和全国总决赛参赛资格，代表团队参加半决赛展示的教师将代表团队在全国总决赛中进行展示；

一等奖：获奖教师团队获得“教学之星”大赛全国半决赛一等奖获奖证书，代表团队参加半决赛展示的教师将获得智能录音笔一支/人；

二等奖：获奖教师团队获得“教学之星”大赛全国半决赛二等奖获奖证书，代表团队参加半决赛展示的教师将获得多功能翻页笔一支/人。

全国总决赛

冠军：获奖教师团队获得冠军获奖证书、奖杯，代表团队参加总决赛展示的教师赴国外参加国际英语教师协会年会（International Association of Teachers of English as a Foreign Language, IATEFL）。

亚军：获奖教师团队获得亚军获奖证书，代表团队参加总决赛展示的教师赴国外或港澳台地区交流。

季军：获奖教师团队获得季军获奖证书，代表团队参加总决赛展示的教师赴国外或港澳台地区交流。

一等奖：获奖教师团队获得一等奖获奖证书，代表团队参加总决赛展示的教师赴国外或港澳台地区交流。

*注：如因不可抗力因素导致国际或港澳台地区交流活动未能如期举办，组委会将另行安排并及时通知获奖教师。



六、大赛支持

1、数字教学支持

- 高等学校《理解当代中国》系列教材专题网页: <https://heep-jczt.fltrp.com/lijiedangdaizhongguo/ztjs/>
- 教材支持中心: 高等英语教学网<https://heep.fltrp.com> (特别推荐“教材支持中心”, 包括教师用书、教学课件、教学素材、虚拟教研及教学开放周成果等多种资源, 所有资源支持免费下载。)
- 全国高校外语课程思政案例大赛成果: <https://heep.fltrp.com/caseShow>
- 教学管理平台: U校园智慧教学云平台AI版 <https://uai.unipus.cn>
- 慕课资源平台: 中国高校外语慕课平台 (UMOOCs) <https://moocs.unipus.cn>
- 写作评阅平台: iWrite英语写作教学与评阅系统 <https://iwrite.unipus.cn>
- 智能测评平台: iTEST智能测评云平台 <https://itestcloud.unipus.cn>
- 翻译教学平台: iTranslate计算机辅助翻译教学与实践平台 <https://itranslate.unipus.cn>
- 视听说教学平台: Utalk视听实训智慧学习平台 <https://utalk.unipus.cn/v2/pc/login>
- 数字素养平台: iTeach教师数字素养AI平台 <https://iteach.unipus.cn>
- 智慧教学环境: UNIPUS外语学科型智慧教室
<https://book.yunzhan365.com/bookcase/mgfh/index.html?skin=>

2、教师研修平台

- 全国高校外语教师研修网: <https://heep.fltrp.com/teacher> (特别推荐: 西安外国语大学“理解当代中国”多语种系列课程开放课堂暨数智赋能外语教学创新与人才培养研修班<2025/05/18—05/21>, [点击查看研修详情](#))
- U讲堂外语教师发展智慧平台: <https://ucourse.unipus.cn> (特别推荐: AIGC在教育教学中的应用——解锁AI+教育的新维度, <https://ucourse.unipus.cn/course/6720>)

3、大赛官网

登录大赛官网<https://heep.fltrp.com/star>, 报名参赛, 获取最新大赛资讯及往届比赛资源, 领取获奖证书。

4、赛事信息平台

微信公众号: 请扫描以下二维码, 关注“外研社高等英语资讯”微信公众号(微信号linkandthink)。大赛组委会将通过本微信号发布大赛相关信息。



“外研社高等英语资讯”公众号

微信视频号: 请扫描以下二维码, 关注“外研社高等英语资讯”视频号, 获取各类活动信息、备课素材等。特别推荐菜单栏中“教学之星”栏目, 点击可查看往届赛事精彩回顾。





“外研社高等英语资讯”视频号

5、赛事咨询热线

大学英语组：欧阳璐（010-88819590）
英语类专业组、“理解当代中国”组：杨宇菲（010-88819559）

*注：《2025年外研社“教学之星”大赛（本科英语组）章程》最终解释权归大赛组委会所有。

主办单位：

北京外国语大学中国外语与教育研究中心
北京外国语大学大中小学外语国家教材建设重点研究基地
北京外国语大学中国外语测评中心
外语教学与研究出版社
北京外研在线数字科技有限公司

省级赛事主办单位：

北京市教育委员会高等教育处
北京市高等教育学会大学英语研究分会
福建省大学外语教学研究会
福建省外国语言文学会
福建省高校外语课程思政联盟
河北省教育厅
黑龙江省教育厅
吉林省教育厅高等教育处
吉林省高校公共英语类专业教学指导委员会
江苏省教育厅
江苏省高等教育学会

江苏省高等学校外国语教学研究会

辽宁省教育厅

辽宁省财政厅

四川省教育厅

四川省普通本科高校外国语言文学类教学指导委员会

四川省高等教育学会高校外语专业委员会

2025年4月

[附件一：2025年外研社“教学之星”大赛教学设计方案](#)

[附件二：2025年外研社“教学之星”大赛全国复赛参赛证明](#)

中华人民共和国教育部
VETS

外语教学与研究出版社
中国外语与教育研究中心

Unipus外研在线
中国外语教材研究中心

外研职教
中国外语测评中心

国才考试
中国英汉语比
究分会

